

RURAL LABSCAPE

Laboratorios vivos para el paisaje rural: Integrando participación e innovación en la promoción de la multifuncionalidad, biodiversidad y bioeconomía forestal

A16 – Transferencia final a sectores directamente interesados

- **Guía práctica y protocolo para el establecimiento de un laboratorio vivo en un entorno rural/forestal**

Entidad responsable: Universidad de Alicante

1. Resumen ejecutivo

Un laboratorio vivo rural a escala de paisaje se configura como una plataforma, con gobernanza colaborativa, integrada por representantes de los distintos sectores de la comunidad —ciudadanía, ámbito académico, sector privado y Administración pública— que participan en la gestión del territorio o se ven directa o indirectamente afectados por ella. Su funcionamiento se basa en la implicación activa de las partes interesadas en procesos estructurados de participación, co-creación y validación de soluciones en condiciones reales.

Las características específicas de los territorios rurales forestales y la escala de paisaje que enmarca el problema abordado deben tenerse en cuenta durante el establecimiento, la consolidación y el funcionamiento del laboratorio vivo. La consideración específica del espacio, del lugar donde se implementan las acciones, debe impregnar todos los procedimientos.

2. Introducción

2.1 Contexto y justificación

La cogeneración de conocimiento entre todas las partes interesadas —expertos, gestores y usuarios— y la evaluación participativa de soluciones favorecen la integración de objetivos, el aprendizaje mutuo y la adopción efectiva de la innovación. En este sentido, el establecimiento de laboratorios vivos (LL) constituye un enfoque relativamente novedoso, con beneficios ampliamente reconocidos, que se está expandiendo con rapidez en numerosos sectores de actividad. Sin embargo, su adaptación y aplicación en el medio rural y forestal sigue siendo todavía incipiente.

La oportunidad y el beneficio potencial de crear laboratorios vivos en un contexto rural orientados a la ordenación del territorio se sustentan en los retos complejos a los que se enfrentan los territorios rurales forestales y agroforestales y la complejidad de resolverlos sin contar con la acción integrada de las distintas partes interesadas y el trabajo conjunto de expertos y usuarios, de ciencia y sociedad. Entre estos retos, destaca la necesidad de impulsar nuevas oportunidades económicas vinculadas a la bioeconomía y a la gestión sostenible de los recursos naturales que, conjuntamente, permitan responder al abandono rural y el despoblamiento, al impacto del cambio climático, el aumento del riesgo de incendios y la pérdida de biodiversidad. Muchos de estos desafíos requieren soluciones innovadoras que integren conocimiento científico, experiencia técnica y saber local, así como procesos de gobernanza capaces de articular intereses diversos

Rural Labscape cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Por ello, el impulso de este tipo de iniciativas representa una oportunidad para fortalecer los procesos de innovación territorial, mejorar la toma de decisiones y avanzar hacia modelos de gestión más participativos, adaptativos y sostenibles en los paisajes rurales y forestales. Esta guía pretende contribuir a ese objetivo proporcionando orientaciones para el diseño, puesta en marcha y consolidación de laboratorios vivos en estos contextos.

2.2 Objetivos de la guía

Dado que existe una amplia bibliografía y materiales metodológicos sobre el establecimiento, funcionamiento y herramientas de los laboratorios vivos o **Living Labs (LL)**, incluyendo guías prácticas desarrolladas por organizaciones como European Network of Living Labs, esta guía se centra en analizar las particularidades que presenta la aplicación del enfoque Living Lab en contextos rurales y forestales.

En este marco, los objetivos de la guía son:

- i. **Identificar las especificidades** que condicionan el diseño y funcionamiento de los Living Labs en territorios rurales y forestales.
- ii. **Exponer el potencial de los LL como espacios de gobernanza participativa**, capaces de contribuir a nuevos modelos de toma de decisiones y de gestión del territorio.
- iii. **Promover procesos de participación inclusivos y equilibrados**, que garanticen la representación efectiva de los distintos actores del territorio.

La guía está dirigida principalmente a:

- Administraciones públicas y responsables de políticas rurales o forestales;
- Gestores forestales y entidades vinculadas al territorio;
- Organizaciones de desarrollo rural;
- Investigadores y centros de conocimiento;
- Asociaciones locales, propietarios forestales y otros actores interesados en procesos participativos de gestión territorial.

Para una comprensión más detallada del **concepto de Living Lab**, su marco metodológico, así como de herramientas y protocolos de implementación, se recomienda consultar los materiales y guías elaborados por la European Network of Living Labs (<https://enoll.org/>).

Rural Labscape cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

3. Living Labs en territorios rurales forestales

3.1 Oportunidad y potencial

Los laboratorios vivos (Living Labs) son ecosistemas dinámicos de co-creación que sitúan a la ciudadanía y a los usuarios en el centro del proceso de innovación. Este enfoque permite que las soluciones desarrolladas respondan de forma directa a las necesidades reales de los usuarios y que se consideren las perspectivas y el conocimiento de todas las partes implicadas en el desarrollo y uso de la innovación. Por este motivo, resultan especialmente eficaces para abordar problemas complejos, que afectan a grupos muy diversos, con intereses que pueden no ser coincidentes y con parcelas de conocimiento que son todas esenciales para responder al problema que se pretende abordar. La innovación en la ordenación, el uso y la bioeconomía forestal en un territorio rural, en un contexto de cambio climático y de pérdida de biodiversidad y servicios ecosistémicos, representa bien el tipo de reto que puede abordarse eficazmente desde el enfoque de un laboratorio vivo.

Los Laboratorios vivos ofrecen metodologías colaborativas que facilitan el diálogo, la integración de diferentes perspectivas y la búsqueda conjunta de soluciones. Su carácter flexible y participativo permite, además, adaptarse a entornos cambiantes y avanzar hacia respuestas más sostenibles y consensuadas.

3.2 Particularidades de los laboratorios vivos rurales

El papel del territorio

La naturaleza de un laboratorio vivo rural a escala de paisaje determina que el territorio enmarque sus procesos y actuaciones. Considerar dónde ocurren las cosas, las interacciones e influencias mutuas de unas partes del territorio -y sus habitantes- en otras y la heterogeneidad natural y social que caracteriza a los paisajes es esencial para el funcionamiento de un laboratorio vivo rural, especialmente si su actividad se orienta a la innovación en la ordenación y el uso del territorio.

Una consecuencia aplicada de lo anterior es la importancia del uso de cartografías en el diagnóstico del problema a abordar, la definición de objetivos, la planificación de actuaciones y la evaluación y difusión interna y externa de resultados. En el mismo sentido, los procedimientos participativos que incorporen la consideración específica del espacio o el uso de cartografías son particularmente adecuados.

No menos importante es la consideración de la heterogeneidad del territorio en la identificación y reclutamiento de las partes interesadas e integrantes del laboratorio.

Rural Labscape cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

Actores y participación

La construcción de territorios rurales resilientes requiere la participación y colaboración de diferentes sectores de la sociedad y la integración de sus intereses y perspectivas. En este sentido, los laboratorios vivos se apoyan en el modelo de la cuádruple hélice, que promueve la cooperación entre distintos tipos de actores para generar soluciones compartidas. Este enfoque reúne a cuatro grandes grupos de participantes: la ciudadanía y las asociaciones locales, que aportan conocimiento directo del territorio y de sus necesidades; el sector académico y científico, que contribuye con metodologías y evidencia; el sector privado, vinculado a la innovación con una visión concreta de los retos y oportunidades del mercado; y las administraciones públicas, que conectan las iniciativas con las políticas y estrategias de desarrollo territorial. La interacción entre estos actores favorece la colaboración, la co-creación y el aprendizaje colectivo.

Para asegurar una participación representativa es importante identificar e implicar a los actores clave del territorio. En los contextos rurales resulta especialmente útil apoyarse en el tejido asociativo y en las redes locales, que a menudo conectan distintos municipios con problemáticas comunes. También es recomendable incorporar perfiles diversos, incluyendo personas portadoras de saberes tradicionales y conocimiento local. Es esencial que se identifiquen las diferencias entre grupos de un mismo territorio y sector que puedan venir determinadas por la variación intrínseca del paisaje y considerar esta variación en el laboratorio vivo.

Para organizar este proceso puede crearse una comisión de reclutamiento que ayude a sistematizar la selección de participantes y a evaluar y mejorar las dinámicas de participación. Mantener un equilibrio entre sectores es fundamental, especialmente en territorios con baja densidad de población donde algunos grupos pueden quedar sobrerrepresentados y esto puede conducir a adoptar o descartar soluciones sin consenso real. Este punto es clave en territorios con baja densidad de población donde pueden prevalecer determinados sectores debido a la circunstancia local específica

Perspectiva de género

La incorporación de la perspectiva de género es clave para garantizar una participación equilibrada. Una representación adecuada de mujeres y hombres permite que las decisiones reflejen mejor las necesidades de toda la comunidad. La experiencia y el conocimiento particular que muchas mujeres aportan en el ámbito rural enriquecen los procesos de co-creación y contribuyen a generar soluciones más inclusivas y adaptadas al contexto local. La perspectiva de género debe permear toda la actividad del laboratorio vivo, incluyendo el reclutamiento de las partes interesadas, el modelo de

gobernanza y el conjunto de proceso de co-creación y comunicación.

3.3 ¿Cómo poner en marcha un Living Lab rural forestal?

La puesta en marcha de un laboratorio vivo, particularmente en un contexto rural forestal y a una escala de paisaje, requiere de un proceso previo de planificación y un trabajo inicial de organización que son esenciales para establecer una base sólida de funcionamiento. Estas fases incluyen, entre otros aspectos:

- i. Definir el ámbito territorial del LL. Esta delimitación puede responder a criterios administrativos, ecológicos o socioeconómicos. Es importante que el territorio seleccionado tenga una cierta coherencia desde el punto de vista socioecológico y que los actores implicados se reconozcan como parte de un mismo sitio.
- ii. Identificar retos y objetivos del territorio. Un análisis del contexto socioecológico permite comprender la situación actual del territorio, incluyendo sus dinámicas ambientales, económicas y sociales. Este diagnóstico compartido permite que los participantes comprendan la situación actual, las amenazas y las oportunidades existentes, y facilita la definición de objetivos comunes que orienten el trabajo del Living Lab.
- iii. Organizar la gobernanza y la comunicación interna y externa. La gobernanza del laboratorio vivo es un elemento clave para su funcionamiento. Es necesario establecer con claridad quién participa, qué roles desempeña y cómo se toman las decisiones. Asimismo, deben establecerse mecanismos claros de comunicación interna y externa. En este sentido, la red European Network of Living Labs (ENoLL) ofrece guías y herramientas útiles para apoyar estos procesos.
- iv. Primeras actividades del laboratorio vivo. La definición de las primeras actividades o proyectos piloto permite iniciar el trabajo del laboratorio de forma concreta. Abordar retos prioritarios desde el inicio ayuda a generar resultados visibles, fortalecer la colaboración entre los participantes y mantener la motivación.

3.4 Funcionamiento del Living Lab

- i. **Gobernanza clara y consensuada.** Es además esencial establecer los mecanismos que garanticen la fidelidad al modelo de gobernanza a la paz que permitan su evaluación y revisión oportuna.

Rural Labscape cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

- ii. **Espacio de confianza.** Es fundamental promover un entorno de confianza y respeto entre los participantes. Un espacio donde las distintas perspectivas puedan compartirse facilita el diálogo y la co-creación de soluciones adaptadas a la realidad del territorio.
 - iii. **Apoyo de expertos en metodologías participativas.** Contar con el asesoramiento de expertos en participación social puede ayudar a aplicar herramientas participativas adecuadas al contexto local. Estas metodologías facilitan la implicación de los actores y contribuyen a estructurar los procesos de toma de decisiones.
 - iv. **Evaluación y adaptación continua.** La evaluación periódica del funcionamiento del Living Lab permite identificar mejoras y adaptar las dinámicas de trabajo. Esta capacidad de ajuste favorece la participación activa de los actores y contribuye a mantener la continuidad del proceso.
 - v. **Transparencia.** Es esencial que todos los procedimientos en marcha se ejecuten de forma transparente y la información generada sea accesible para todos los integrantes del laboratorio
-

4. Anexos

- Protocolo de reclutamiento de actores
- Guía para la realización de entrevistas

ANEXO I. Protocolo para la identificación y reclutamiento de partes interesadas

PASO 1. Organización del equipo de reclutamiento

Un equipo específico será responsable del reclutamiento, apoyo y mantenimiento de la plataforma de partes interesadas que conforme el laboratorio vivo (LL). El equipo estará liderado por una persona con experiencia en procesos participativos.

Aunque el proceso de identificación y reclutamiento de partes interesadas debe ser sistemático, por razones de pragmatismo se debe aplicar también el principio de oportunidad (por ejemplo, alguien con potencial de integrar el LL coincide por casualidad con algunos de los promotores de la iniciativa), por lo que conviene que todos los integrantes del grupo inicial conozcan y tengan presente este protocolo.

RESULTADO: Un equipo interdisciplinar, con fuerte componente local, para la identificación y reclutamiento de partes interesadas liderado por personal con conocimiento en procesos participativos y asesorado por personal experto en dichos procesos.

PASO 2. Preparación documentación sobre el proyecto

Es importante que las personas contactadas cuenten con información clara y simple sobre el proyecto y el LL a la que puedan volver cuando así lo deseen y donde tengan todos los datos de contacto. Para ello es recomendable preparar de antemano y distribuir en el momento de la primera entrevista un mini dossier o tríptico del proyecto/iniciativa, donde estén los datos de contacto y la dirección web del proyecto. Dependiendo de si el primer contacto es presencial o no, se distribuirá con formato papel o digital, aunque siempre se recomienda hacer llegar además la versión digital aun en el caso de aportar el dossier en papel.

RESULTADO: Un dossier, en papel y en formato electrónico (con los logos correspondientes), para difundir a los potenciales integrantes del LL

PASO 3. Identificación de las partes interesadas. Categorías

- 1- Se analizarán plataformas existentes y las sugerencias hechas por los promotores de la iniciativa para elaborar una primera lista de contactos, agrupados por categorías y etiquetados por subcategorías.
- 2- Al final de la primer entrevista o contacto inicial, se le preguntará a la persona contactada por referencias de otras posible partes (personas/grupos/instituciones/empresas..) interesadas. Esta técnica, llamada “bola nieve” o “referencias en cadena”, facilita contar con todos los actores clave en el proyecto.
- 3- Se buscará la mayor paridad posible, de forma que si se detecta algún sesgo de género se priorice el género menos representado en la búsqueda de nuevos participantes hasta garantizar la equidad (mínimo 40% de representación del género menos representado).
- 4- Se buscará la representación suficiente de todas las categorías
- 5- No debe presumirse que se conocen a priori todos los integrantes potenciales. Debemos estar abiertos a las sugerencias hechas por las personas contactadas.

Rural Labscape cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

RESULTADO: Un archivo con la lista de las personas a contactar/contactadas y un código individual, indicando en columnas sucesivas la categoría y subcategoría, datos de contacto, y observaciones sobre disponibilidad.

Paso 4. Primer contacto – Entrevista e invitación a primer evento

La conversación inicial con cualquier integrante potencial del LL debe hacerse de una manera similar en todos los casos, abordando los elementos que se indican en el modelo (véase siguiente anexo). pero debe plantearse como una conversación fluida, no una entrevista de preguntas/respuestas. Los ejemplos (texto en azul, tienen un lenguaje formal, que deberá adaptarse al grado de conocimiento que se tenga con la persona contactada).

Las personas que realizan la entrevista de primer contacto llevarán el modelo a mano para poder consultarlo si hace falta y asegurarse que no se olvida ningún elemento importante, pero es importante que se ensaye y se memoricen los aspectos clave para evitar el estilo cuestionario y potenciar el estilo conversación.

Durante la entrevista, se anotarán los elementos esenciales de las respuestas en un documento preparado para ello. Por ello, las entrevistas presenciales, conviene que, siempre que sea posible, la realicen dos personas para que una mantenga la conversación y otra tome notas. Tras la entrevista, se trasladarán estas respuestas a un documento preparado para compilar los resultados.

Durante la entrevista, se entregará (en enviará por correo electrónico si la entrevista es telefónica) el breve dosier sobre la iniciativa, con los datos de contacto y de la persona responsable del reclutamiento. Es mejor entregar el dossier al final. Es MUY IMPORTANTE que al explicar el proyecto NO se hable de la problemática a abordar, ni de las actividades previstas, ya que esto podría influir en las respuestas de los entrevistados. Tan solo se debe explicar la intención de crear un Laboratorio Vivo y lo que es. Por el mismo motivo, el dossier que describe la iniciativa debe entregarse al finalizar la misma.

ANEXO II. MODELO de ENTREVISTA de RECLUTAMIENTO

- 1) **Presentación y Descripción** muy general de la iniciativa y sus objetivos, mencionando el horizonte temporal más inmediato y la fuente de financiación. Por ejemplo:

Soy _____. Contactamos desde el _____ acerca de una posible participación en una iniciativa. ¿Dispone de unos minutos?

El _____ busca crear lo que se conoce como un laboratorio vivo rural, que no es otra cosa que la agrupación de expertos y de usuarios del territorio para diseñar entre todos cómo mejorar las condiciones ambientales y sociales del territorio y evaluar las medidas que se vayan tomando. En nuestro caso, el laboratorio tiene como objetivo general fomentar la bioeconomía forestal; es decir, economía que se sustenta en el medio natural forestal y agroforestal. La iniciativa se llama _____ y está financiada por _____.

- 2) **Descripción del contexto e interés** (el porqué de la iniciativa proyecto). Por ejemplo:

Fomentar la bioeconomía forestal puede tener beneficios para la zona, tanto ambientales como socioeconómicos, y contribuir a resolver algunos de los problemas del territorio pero hay muchas formas de hacerlo. Normalmente, las decisiones sobre qué es lo mejor que puede hacerse se basan en el criterio de los técnicos pero nosotros pensamos que la mejor forma de plantearlas y evaluarlas es contando con todas las partes interesadas y potencialmente beneficiadas y, en general, con la ciudadanía, de manera que las decisiones se tomen integrando las necesidades y las aspiraciones de la sociedad, no solo los datos técnicos. El objetivo fundamental es diseñar Planes de Actuación entre todos.

- 3) **El motivo del contacto** (se trata de dar respuesta a las posibles preguntas que se pueda estar haciendo la persona contactada ¿por qué y para qué se me contacta? ¿qué interés puedo tener en participar y cómo se espera que participe?) y preguntas para recabar la posible participación y su opinión sobre la iniciativa y sobre el colectivo al que representa mejor. Por ejemplo:

En general en estas iniciativas se busca contar con representantes de ciudadanos, academia, sector privado y la Administración. Pensamos que en su calidad de _____ (vinculación con el territorio: empresario de X, propietario forestal, agricultor, representante de la administración regional, etc.) puede tener interés en participar en el laboratorio vivo y aportar su punto de vista respecto a las actividades que se puedan promover en el territorio. Aunque esta iniciativa está financiada para __ años, el objetivo es que este laboratorio vivo se consolide más allá del proyecto y que las personas y entidades participantes sigan colaborando y aunando esfuerzos para fomentar el desarrollo de otros proyectos de innovación social y mejora ambiental

- *¿Está de acuerdo con que le identifiquemos como parte del sector _____? (indicar categoría)*
- *¿Algún otro colectivo al que considere que representa mejor, o también?*
- *¿Qué opinión tiene de este tipo de iniciativas colaborativas? ¿Conoce/ participa en otras? ¿cuáles?*

(Conviene anotar cualquier posible comentario al respecto; nos servirá para matizar la manera de trabajo/continuidad, etc.)

El modo en que se produce esta participación es variado, ya que se van a desarrollar muchas actividades diferentes, pero lo esencial es participar en algunas reuniones en las que proporcionaremos toda la información técnica disponible y le pediremos que ofrezca su punto de vista sobre los temas que le he mencionado. Naturalmente, le invitaríamos con suficiente antelación.

Al margen de aportar sus puntos de vista y de participar con espíritu colaborativo, la participación en el laboratorio no le compromete a nada. Por el contrario, el laboratorio le ofrece un espacio de interacción y colaboración con otros sectores y nosotros, como coordinadores, nos comprometemos que toda la información y opiniones que aporte se tratarán con la necesaria protección de datos y confidencialidad.

- ***¿Estaría interesado/a en participar en el laboratorio viviente que se propone para la Vall de Almonacid?***
- ***¿Qué esperaba o le gustaría conseguir con su participación?***

4) **Convocatoria** a la constitución y lanzamiento del laboratorio vivo (LL)

La decisión final sobre su participación se la pediremos en el evento de presentación del LL. Ahora, básicamente, lo que queremos es invitarle a este primer evento de creación del LL, que tendrá lugar el _____ en _____

- ***¿Podemos contar con su participación? Intentaremos que la fecha final sea la mejor para todos ¿Alguna limitación de disponibilidad en esa semana?***

5) Recabando **perspectivas iniciales**. En el caso de que estuviera, a priori, interesado en participar, se indica que para acabar este primer contacto quisiéramos conocer su impresión sobre 3 aspectos:

La primera actividad es, en realidad, esta misma conversación, con la que, además de establecer un primer contacto, quisiéramos conocer su opinión sobre tres cuestiones sobre el territorio:

- ***¿Qué aspectos positivos destacaría del territorio (ambientales, sociales, económicos...) como factores que impactan positivamente en su vida?***
- ***¿Qué problemas o amenazas ambientales, sociales o socio-ambientales cree que hay en el territorio? Puede nombrar más de uno, e indicarnos su orden de importancia***
- ***¿Qué cree que podría hacerse para mejorar los beneficios que le ofrece el territorio o, al menos, para solucionar los problemas o las amenazas que afectan al territorio?***

6) **Para Finalizar: Referencias** de otros posibles interesados/as.

- ***¿Conoce otras personas o instituciones/empresas que considere que deberían participar también en esta iniciativa? ¿Algún motivo especial por el que lo sugiere? ¿Tiene sus contactos?***

7) **Despedida**, agradecimiento y **datos de contacto** (teléfono/ correo electrónico /dirección?).

- ***¿Cuáles serían las mejores vías de contacto con usted/contigo y para enviarle/te información?***

En el nombre de los promotores de la iniciativa, le agradezco mucho que me haya atendido, el tiempo y las opiniones compartidas. Si necesita más información o quiere contactarnos, tiene información de contacto general en el dossier y me puede contactar a mí por --- (telef/Whatsapp/correo) en _____



Rural Labscape cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.